

# 5 STAKEHOLDER ENGAGEMENT

## >>ด้านการจัดการศึกษา

### 1 นักศึกษาระดับปริญญาตรี

- มีความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพเท่าเทียมกับสถาบันอื่น
- สามารถสอบผ่านได้ใบประกอบวิชาชีพเวชกรรม
- จบการศึกษาในเวลาที่กำหนด
- ได้งานทำตรงตามคุณวุฒิที่สำเร็จการศึกษา
- มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา
- มีทุนสนับสนุนการศึกษา



### หลักสูตรตอบสนอง

- ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน อว. / วิชาชีพ ภายใต้กรอบมาตรฐานของแต่ละสาขาวิชา
- จัดการเรียนการสอนตามกรอบ UKPSF และเน้นการเรียนการสอนแบบ active learning
- มีความร่วมมือกับสถาบันในต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนนักศึกษา
- มีการปรับปรุงและจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา
- มีการปรับปรุงห้องเรียนตามแผนของมหาวิทยาลัยเพื่อเป็น SMART Classroom
- มีการสำรวจความต้องการทุนการศึกษาของนักศึกษา และจัดสรรทุนการศึกษาตามความเหมาะสม

### 2 ผู้ใช้บัณฑิต

- บัณฑิตแพทย์มีความรู้ ทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- นักวิทยาศาสตร์การกีฬาที่สามารถจัดโปรแกรมออกกำลังกาย และการฝึกกีฬาทั้งกีฬาทีมและบุคคล จัดการให้คำแนะนำการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาให้เหมาะสมเป็นรายบุคคล



- พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร
- มีการประเมินผลและติดตามการปฏิบัติงานของบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต และนำผลการประเมินมาทบทวนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งพัฒนาหลักสูตรตามวงรอบ

## >>ด้านวิจัยและบริการวิชาการ

### 3 ผู้ให้ทุนวิจัย

- เสนอโครงร่างวิจัยตามกรอบที่แหล่งทุนกำหนด
- งานวิจัยสามารถนำไปต่อยอดได้ในเชิงสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และเชิงพาณิชย์
- ดำเนินการวิจัยตามกำหนดเวลาและบรรลุตัวชีวิตที่แหล่งทุนกำหนด
- มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย



### สำนักวิชาฯ ดำเนินการ

- จัดอบรม พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้เป็นนักวิจัยที่มีคุณภาพ
- มีการกำกับติดตามผลการดำเนินการวิจัยให้เป็นไปตามแผน ผ่านการรายงานความก้าวหน้าต่อสำนักวิชาฯ และมหาวิทยาลัยตามกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยเพื่อการพัฒนาและต่อยอดองค์ความรู้
- มีรางวัลสนับสนุนในการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ

### 4 นักวิจัย/อาจารย์

- สนับสนุนงบประมาณในการวิจัย และค่าใช้จ่ายในการเผยแพร่ผลงาน
- เผยแพร่และตีพิมพ์ผลงานวิจัย
- ห้องปฏิบัติการวิจัยเฉพาะทาง



- มีสถานวิจัยของสำนักวิชาฯ ในการขับเคลื่อนและกำหนดแนวทางในการสนับสนุนการดำเนินงานวิจัย เพื่อให้บรรลุตามข้อกำหนดของแหล่งทุน
- มีศูนย์วิจัยพยาธิชีววิทยาของโรคเขตร้อน (Research center in Tropical Pathobiology) เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และพัฒนางานวิจัย
- การสร้างเครือข่ายในการพัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อการขอทุนวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอก
- สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยในต่างประเทศ
- จัดการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการทำวิจัย
- จัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยเชิงบูรณาการระหว่างสาขาวิชา

### 5 ผู้รับบริการวิชาการ

- บุคลากรมีความรู้ และความเชี่ยวชาญ ตรงกับความต้องการของผู้รับบริการ
- ให้บริการที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน

- พัฒนาศักยภาพของบุคลากรตามความเชี่ยวชาญ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ
- สนับสนุนโครงการบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชน
- สร้างศักยภาพด้านการบริการวิชาการโดยร่วมมือกับศูนย์บริการวิชาการ